

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 «Солнышко»
Башкортостан г. Благовещенск
Адрес: Седова, д.109а; тел./факс 3-24-69
detsadik10@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РЕЧЕЦВЕТИК»



Воспитатели: Иванова Ф. Ф.
(высшая квалификационная
категория)
Бажина Н.В.
(высшая квалификационная
категория)

г. Благовещенск

Паспорт
Оснащенности группы компенсирующей направленности
«Речевчик»

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников;

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Группа – 51,4 кв.м

Раздевалка – 17,4 кв.м

Туалет – 4,3 кв.м

Умывальная – 7,7 кв.м

Спальная – 28,6 кв.м

Перечень оборудования для группового помещения
(раздевальной, туалетной, спальной комнат)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	3шт.
2.	Душевой поддон-ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	26шт.
4.	Зеркало	2шт.
5.	Взрослый умывальник	1 шт.
6.	Дорожка прорезиненная	1 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	3 шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование спального помещения		
9.	Кровати детские двухъярусные	12 шт.
11.	Полка для рабочих тетрадей	1 шт.

12.	Полка для пеналов	1 шт.
13.	Шкаф	1 шт.
Оборудование раздевального помещения		
14.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	25 шт.
15.	Детские скамейки	3 шт.
16.	Полка для детских поделок	1 шт.
Учебно-методические материалы		
17.	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	6 шт.
18.	Полка физкультурного оборудования	1шт.

Перечень оборудования для группового помещения

Оборудование игровой комнаты		
1.	Стол-тумба для ИЗО - деятельности	1 шт.
2.	Стеллаж для книг	1 шт.
3.	Стеллаж для познавательного развития	1 шт.
4.	Стеллаж для речевого развития	1 шт.
5.	Стенка для театральной деятельности	1 шт.
6.	Стол письменный	1 шт.
7.	Стул офисный	1 шт.
8.	Стеллаж для природы и экспериментирования	1 шт.
9.	Детские уголок	1 шт.
10.	Стол для дидактических игр	1 шт.
11.	Стол�ы детские двухместные подобранные по высоте учетом антропометрических показателей	12 шт.
12.	Стул детский, подобранный с учётом антропометрических показателей	24 шт.
13.	Интерактивная доска Aktiv Boart	1 шт.
14.	Короткофокусный проектор Panasonic PT TX410E	1 шт.
15.	Телевизор ЖК «LG»	1 шт.
16.	Мульстол (станок для съёмки)	1шт.
17.	Мульстудия (ширма,декорации)	1шт.
18.	Зеркальная камера Canon EOS750D	1шт.
19.	Штатив	1шт.
20.	Ноутбук Lenovo IdeaPad	1шт.
21.	Ковёр для организации занятий детей	2 шт.

Программно – методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенск Республики Башкортостан
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
3. Азнабаева Ф. Г., Фаизова М. И., Агзамова З. А. Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций РБ. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Стёркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н.
3. ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
7. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. ФГОС Этические беседы с дошкольниками. В.И.Петрова, Т.Д.Ступник-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015
2. Программа «Юный эколог» Николаева С. Н.
3. ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015
4. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. -М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015

6. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9. ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н.Веракса. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- 10.ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
- 11.ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
- 12.ФГОС Проектная деятельность дошкольников. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Образовательная область «Речевое развитие»

1. ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Программа развития связной речи детей 5-7 лет Авторы-составители: Бухтаярова Е.Ю. 2012
3. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5 – 7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки/ авт.-сост. Т. М. Пименова, В. В. Архипова. – Волгоград: Учитель,2012.
4. Филатова Ю.О., Гончарова Н.Н. ЛОГОРИТМИКА -М.: Национальный книжный центр, 2011 г.
5. Курмаева Э.Ф. Коррекционно – логопедическая работа с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. развитие Т.С.Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. ФГОС Конструирование из строительного материала, подготовительная группа Л.В.Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Образовательная область «Физическая культура»

1. ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа, Л.И.Пензулаева- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015
2. ФГОС Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет. Э.Я.Степаненкова-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3-7 лет М.М.Борисова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа. Л.И.Пензулаева. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. ФГОС Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет. Л.И.Пензулаева, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Национально – региональный компонент

1. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства. Региональная программа для ДОО РБ. – Уфа.:Издательство ИРО РБ, 2016 г.
2. Гасанова Р. Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы– Уфа.:Издательство ИРО РБ, 2015 г.
3. Гасанова Л. Н, Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа – Уфа.:Издательство ИРО РБ, 2016 г.
4. Нравственно – патриотическое воспитание. Ознакомление дошкольников с г. Благовещенском. – Благовещенск, 2011 г.

Физическое развитие

Цель совершенствование и развитие двигательных навыков, формирование опорно-двигательной системы направленной на развитие физических качеств координации, гибкости, равновесия. Развитие крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижных игр с правилами физ.уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) познакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения для занятия.

«Центр физического развития»

Физ. уголок расположен в раздевальной комнате, передвижная полка, один или два раза в год меняется расположение физ. уголка; периодически убирается и меняется оборудование с учетом программы, так же учитывается:

- здоровье детей;
- гендерный подход (мальчики и девочки);
- учёт задач решающих в ДОУ;
- учёт возрастных условий;
- учёт динамичности;

Коврики массажные.
Наборы детских кегле.
Шнуры длинные и короткие.
Мячи: резиновые, массажные.
Мешочки с песком для метания.
Флажки.
Скакалки.
Кольцеброс.
Гантели детские.
Дартс для метания.
Бубен.
Ракетки для бадминтона.
Дорожки массажные.
Массажёры для профилактики плоскостопия.
Маски.
Картотека – «Подвижные игры».

Познание

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

«Центр природы и науки»

Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок природы расположен у окна с южной стороны украшает групповую комнату, доставляет удовольствие детям, даёт возможность проводить интересные наблюдения, ухаживать за растениями в течение года.

В уголке находятся:

Растения с разной формой и величиной листьев;

- с разнообразным строением стебля (прямостоящий, стелющийся, вьющийся);

- с разными способами размножения (клубни, луковицы, усы, стебли, листья, черенки);

- с разнообразными потребностями в степени освещенности и поливе;

- обладающие лекарственными свойствами.

Бегония, сансевиера, фиалки, зефирантес, драцена, спатифиллум.

Календарь погоды и природы.

Предметы по уходу за растениями: лейки, тазики, тряпочки, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки; ящики для посадок; кисточки, тряпочки, фартуки.;

Наборы для проведения опытов.

Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Животные и растения родного края», «Времена года», «Живая и неживая природа», «Собери в лукошко», лото

«Весёлые зверята», «Что лишнее», «В мире животных», «Растения разных стран», «Парочки», «Почемучка3», «Цветущие цветы», «Земля и ее жители».

Серия книг «Животные мира».



Альбомы «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Домашние птицы», «Перелётные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», « Животные жарких стран», «Садовые цветы», « Комнатные цветы», «Луговые цветы», «Насекомые», «Пресмыкающиеся», «Овощи», «Фрукты», «Сюжетные картинки о временах года», «Звери средней полосы», «Птицы», «Схемы ухода за комнатными растениями» .

Муляжи диких и домашних животных, животных жарких стран, севера, динозавры.

Природный материал для изготовления поделок: шишки, желуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений, листья сухие; крышки, пластиковые бутылочки, коробочки.

Альбомы с репродукциями «Четыре времени года».

«Центр Математики»

Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединяться в игре со сверстниками.

Это специально отведенное место, тематически оснащено играми, пособиями, материалом.

Располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, набор цифр, геометрических фигур, счетные палочки, набор математических знаков, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, линейки. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры:

«Квадрат» Воскобовича

«Палочки Кюизенера»

Дидактические игры: «Найди похожую фигуру», «Играем и учимся», «Цифры», «Составь предмет из фигур», «Умные кубики», «Весёлый счёт», «Мы считаем». «Геометрическое лото», «Лото», «Назови части суток», «Часы», «Ходилки», «Счёт до 20», «Морской бой», «Определи высоту предмета», Красный, синий, жёлтый, зелёный», «Будь внимательным», «Который час?», «Точное время».

«Центр музыки и театра»

Музыкальные инструменты: молоточек, бубен, барабан.

Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики.

Не звучащие игрушки-самоделки: пианино.

Учебно-наглядный материал: картинки с изображением музыкальных инструментов.

Атрибуты и костюмы: шапочки-маски, костюмы, детали костюмов (пояса, галстуки, фартуки и др.)

Магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок, постановок.

Ширмы для настольного и кукольного театра

Кукольный театр

Настольный театр

Пальчиковый театр

Теневой театр

Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок

Атрибуты для ряжения: шляпки, бусы, сарафаны, юбки, брюки, платки, косынки и др.

«Центр искусства» (рисование, лепка, аппликация)

Набор цветных карандашей, простые карандаши, ластик

Восковые карандаши

Пастель, клеёнки

Гуашь, палитра

Кисти №2, №3, №5, щетинистые кисти

Ёмкости для воды

Салфетки, подставки

Акварельные краски 24 цвета

Бумага различной плотности, цвета, размера

Бумага для рисования, картон

Раскраски для девочек и мальчиков

Глина, пластилин, формы для пластилина

Стеки, доски

Ножницы с тупыми концами

Набор цветной бумаги

Набор цветного картона

Розетки для клея

Клей белый ПВА, клей-карандаш, розетки для клея
Природный и бросовый материал
Шаблоны, трафареты, печатки, штампики, тычки
Подставки для кисточек
Наборы образцов: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Гжель», «Дымка»
Дидактические игры «Весёлые трафареты».

Речевое развитие

Речевое развитие направлено на достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.

Формирование правильной речи детей является из основных задач дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование фонематического восприятия и слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.

«Центр Речевого развития»

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на уровне, стол, стул, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.

Наличие библиотек по разделам: о природе, о животных, р.н. сказки и по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей.

Книги загадок, скороговорок, стихов.

Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфоркарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости.

Словесные и речевые игры.

Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, шнурки, пластилин и другое).

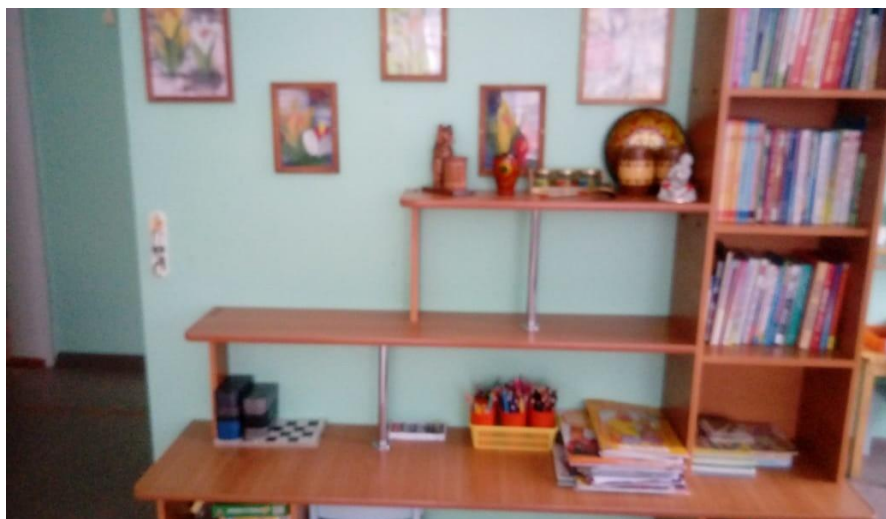
Наборы букв разного цвета, материал, азбуки букв разной фактуры.

Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, обучению детей грамоте.

Игры – небылицы «*Что перепутал художник?*», игры – картинки по типу «*Найди отличия*», «*Найди друзей*», «*Кто что делает?*», «*Мои любимые сказки*».

Наборы картинок «*Составь рассказ по картинке*», «*Разложи по порядку и составь рассказ*».

Буквари Жукова.



«Центр строительства»

Цель развития пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.

Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

- модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п.

- наборы конструкторов: крупногабаритных(переносной), напольный, конструктор типа «Лего», «мелкий», средний;

- мозаика крупные, средние, мелкие.

- пазлы;

- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины, игрушки для обыгрывания построек.

Рядом находится «гараж», в котором дети могут найти большие машины, маленькие, средние, специальный транспорт.

Конструктор деревянный мелкий

Конструктор пластмассовый «стройка»

Конструктор «ТИКО»

Наборы мелкого строительного материала из разных материалов (дерево, пластик)

Конструктор «Лего» крупный

Конструктор «Лего» мелкий

Конструктор «Зоопарк»

Конструктор «Звездочка»

Конструктор металлический «Самоделкин»

Конструктор «Клико»

Конструктор «Магнитный»

Конструктор «Снежинка»

Конструктор «Юный инженер»

Схемы-образцы построек



Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев, человечки.

Машинки мелкие

Альбомы «Азбука дорожного движения», «машины», картинки с правилами дорожного движения, раскраски, «транспорт», «дорожные знаки».

Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор», «Назови знаки дорожного движения», «Знатоки безопасности», «Правила дорожного движения» (магнитная игра).

«Социально-коммуникативное развитие»

«Центр игры»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребёнка; воспитание коммуникативных навыков, желание объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Здесь находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

«Кафе-супермаркет», «Библиотека», «Зоопарк», «Больница», «Салон красоты», «Семья».



Мелкие пластмассовые игрушки.
 Посуда столовая, чайная, кухонная, кофейная.
 Набор продуктов, касса, витрина, весы, корзина.
 Набор принадлежностей для салона красоты.
 Набор принадлежностей «Больница».
 Замки для кукол из пластмасса.
 Кукольная мебель для мелких кукол.
 Халаты и шапочки для врача.
 Фартуки, юбки.
 Кошельки, сумки.
 Машины различной величины.



«Центр патриотического воспитания»

Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общения к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Комплект открыток «Уфа», «Мой Благовещенск»

Флаг, герб России, флаг, герб Благовещенска, флаг, герб РБ, игра «Государственные символы России», аудиозапись государственных гимнов РФ, РБ.

Альбом «Моя семья».

Альбомы «Мой город», «Мой Башкортостан».

Дидактические игры «Чрезвычайные ситуации на прогулке», «Как избежать неприятностей» На воде и на природе? Во дворе и на улице? Дома? Книга «Новые правила поведения для воспитанных детей», «Уроки этикета»

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Башкирские игры: «Башкирское лото», «Составь предмет башкирской утвари», «Разрезные узоры», «Башкирский орнамент», «Башкирская мозаика», «Узнай свой элемент», «Башкирские узоры» домино.